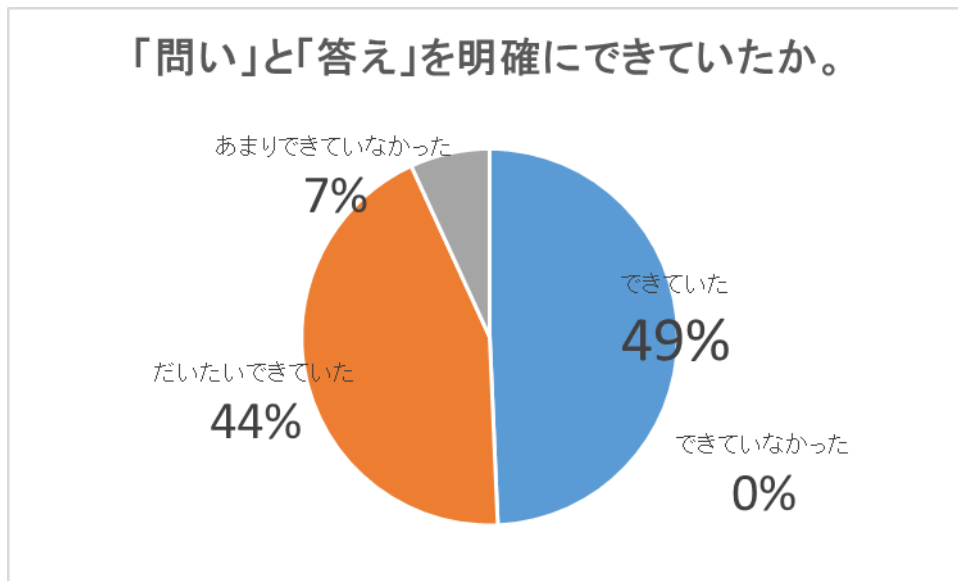


1 「鯨っ子学習」保護者アンケートの結果について（4年） ※解答者数 73 名



○『「鯨っ子学習」に対して、ご感想やご意見などをお聞かせください。』に関する記述

- ・安易にネット検索しているように感じました。学校になれば県立図書館を活用するなどして本で調べることも学んでほしいと思いました。
- ・興味がある事を調べたりして楽しいです。
- ・ストーリーがあつて楽しく見れたのと、アニメーション演出の表現方法も工夫していて良かった。
- ・ここまでできたのか！と、本当に感心、感動しました。
- ・自分が疑問に思ったことを調べていくことは、本人もワクワクするし、分かったことを発表することで、より理解も深まると思いました。
- ・素晴らしいです！
- ・自分でテーマを決め、仮説、問いを考えて、結果までパワーポイントできちんとまとめていて、素晴らしいと思います。
- ・小学四年生という学年で、ここまで個人研究ができていることに、とても感心しました。また、本人が発表することをとても楽しんでいたので、嬉しかったです。
- ・よく考え、よく調べることが出来てました。
- ・私達の子供の頃には無かった学び時代でしょうか。子供の未来が明るく楽しみに感じられました。ご指導に感謝です。
- ・パワーポイントで作成して、私自身ができないから、すごいなと思いました。これから役にたつと思うので、頑張してほしいです。
- ・身近な疑問に思ったことを自分で調べて、その結果をまとめるという作業がしっかりできていました。スライドも見る人（3年生）が見やすいように意識して作ったとも話していました。
- ・保護者と一緒に、ここはもっとこうの方がいいかな？と手直しをしたところもあります。
- ・自分自身で疑問を調べ、結果がわかったことは記憶にも残るであろうし、今後の学習にも役立つこ

とだと思えます。

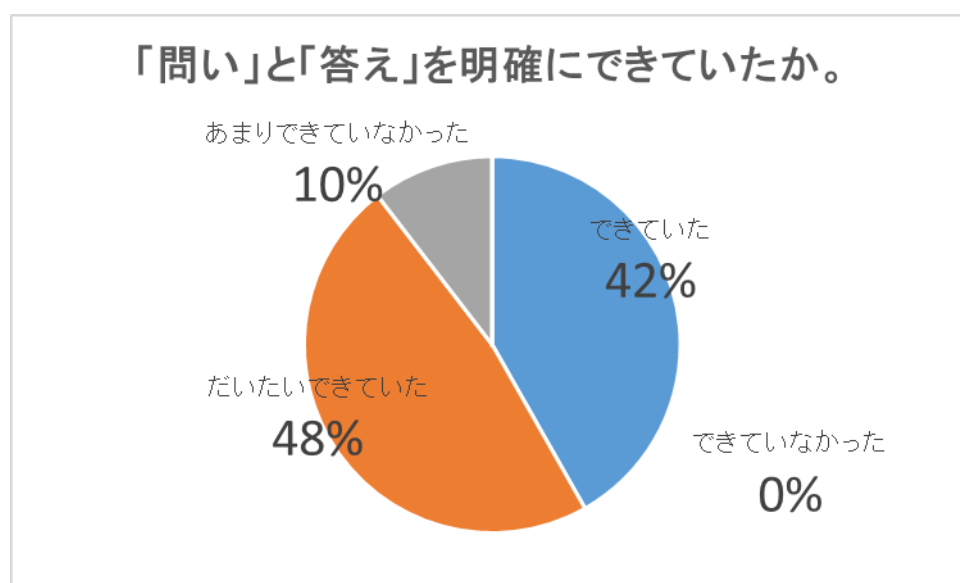
- ・学校での学習は、授業参観や宿題で把握する程度でしたが、今回の鯨っ子学習では「こんなことできるの?」「こんなにまとめたの?」と驚きと感動でした。
- ・まだまだ幼いと親は思っていました、子供は成長し沢山の事を学び、自力でできるようになっているんだな、と感じました。
- ・家庭の力だけでは、ここまでできなかつたと思えます。学校や先生方、お友達に子供を育てていただき、あらためて感謝したいと思えました。
- ・小学生の段階からパワーポイントを使いプレゼンを行うなど、昔では考えられないことだと思えます。ただ、実際の仕事の中で当然のように行われており、非常にいいことだと思えました。
- ・今後とも知識の習得のみではなく、将来実社会を見据えた授業を行っていただけたらありがたいです。
- ・よろしく願いいたします。
- ・面白い記事ができていました。パソコンに触れる機会が増え、技術が身につくと作成も楽しくなると思えました。
- ・子供自身が日ごろ疑問に思った課題を、自身で研究、解決し、それを相手に伝えることでさらに理解を深めている、とても有意義な取り組みだと思えました。
- ・好きなことを追求することは大切なことだと思えます。頑張ってください。
- ・自分でテーマや構成を考えて、まとめる取り組みは、素晴らしいと思えます。
- ・子どもながらの自由な発想が表現されて、非常に面白かったです。
- ・ただネットの情報を写しただけで終わっていました。
- ・探究が何かも理解していない様子なので、どこかのポイントだけでも深める学習があればよかったです。
- ・よくできていたと思えます。
- ・日頃のご指導ありがとうございます。
- ・日常の中から問いを見つけ出し、自分で仮説を立てて、よくまとめられていたと思えます。
- ・スライドも見やすくできていました。
- ・自分なりの工夫もできていて、とてもがんばったことがわかりました。
- ・今回の学習を通して、作品を完成させたことに対しての本人の達成感やパソコンへの興味を感じる事ができたかと思えます。
- ・今後も子どもたちが楽しく多くの興味を持ちいろいろな経験ができるようご指導お願いいたします
- ・疑問に思ったことから、問いを解決するまで、よく調べていたと思えます。まとめがやや多すぎて、もう少し、しぼっても良いかと思えました。
- ・息子がこんなにもパソコンを使いこなして課題に取り組んでいる事を知り驚きました。素晴らしい取り組みだと感じました。
- ・自分の興味のある事をより深く調べて、相手に伝える為にどのように表現するか?
- ・これからの時代にとっても必要な事だと思えました。
- ・タブレット端末を自宅に持ち帰って来たときには、パワーポイントのレイアウトだけでできていて中身は無し。という状態でした。週明けには3年生に発表だというスケジュールを聞かされ、本人より親の方が慌てました。何を調べるのかテーマもあやふやで、いろいろと興味があるのはいいことだと思えるのですが、そもそも何を調べたいのか?また、方向性すら決まっていなかったことに驚き

ました。なんとかテーマを決め、調べていく段階でも、何をどうしていいかわからない状態でした。学校で指導していただいていたでしょうに、本人には何も伝わってないことがわかりました。ただ、パワーポイントで実際スライドを作っていくときには、写真や表を使い、アニメーション機能を使って分かりやすいスライドになるように工夫をしているところは成長した姿を見ることができ安心しました。

- ・社会生活において、身につけてほしい力の学習だと思います。自己を見つめ見直す機会でもあり、友人と協力し合える、とても良い機会だと思います。
- ・自分の疑問に対して、調べ、検証できるととても良い課題だと思います。
- ・お世話になっております。
- ・自分の好きなテーマを追求し学ぶことを本人はたいへん楽しんでおりました。その姿を我々家族も楽しくみました。
- ・疑問に思ったことを探究心を持ちながら調べ、調べたことをわかりやすく自分の言葉で聞いている人によりわかりやすく工夫しながら伝えることは、本人にとって大変学ぶことが大きいと思います。
- ・自分で問いを見つけ、自分なりに調べて考えを深めていく学習は、目の前にある事象を様々な視点で考えるよいきっかけになっていると思います。
- ・小学生なのに何について調べたか、結果と問いかけまでの構成がスゴいなあと感じました。
- ・問いを設定するにあたり、日常の疑問点や授業で習った時に感じたもっと知りたいという気持ちに「向き合い」、「きづく」ことができ、日々流されていくのではなく、立ち止まり、自分の小さな思いを大事に探究することができていたこと、素晴らしい成果だと感じました。
- ・自分で頑張っていて、興味のある事についての知識を広げる機会となって良かったです。
- ・私達も、知らない事を知ることが出来て勉強になりました。
- ・子供の創造力にすごく驚かされています。これからも色々な事に疑問を持ちそれに対しての気付きなどを感じて欲しいです。
- ・疑問を持ち、それについて調べて考えをまとめ、他の人に発表する…ということは、立派な社会人になるためにとても必要だと思います。そのきっかけになる活動の機会を与えて頂いている環境とご指導に感謝いたします。
- ・すごくいい取り組みだと思います。
- ・自分の意見や考えをしっかり述べられていて良かった。
- ・上手にできていてびっくりしました。
- ・疑問、～考察と、順序立ててスライドを作り上げることで、普段の思考も順序立てて振り返りまでを意識してくれると、より色々なことが身につくのかなと思いました。
- ・自ら調べて、きちんとまとめられていて驚いたと同時に感激しました。
- ・パワポを使った学習により、調べ学習を楽しそうに行っているが、内容を見ると今一つ難しい部分があると感じた。
- ・本人がとても意欲的に進めていて、編集作業も興味深かったです。
- ・タブレットを使用しての、プレゼンを行うことは向上へのいい機会だと思います。
- ・日頃疑問に思っている点を探究し、結果を導き出す力がついてきているなどと思いました。
- ・課題に対して、積極的に取り組んでいる姿は素晴らしいと思いました。
- ・本人の素直な問いに対してすごく良く考えた本人も言うてました。自分で考え、相手にわかるように伝えると言うことができていると思われしく思いました。

- ・きちんと計画を立て、最後までやり抜いたので、素晴らしいと思いました。
- ・途中 漢字が読めなかったり外国の地名を間違えてたり訂正点がありましたが よく出来ていたと思います!
- ・せっかくの機会ですので、親や友達のアドバイスを聞いて、調べや発表を手直しする機会があればいいと感じました。例えば、冬休みの課題として再調査するなど。
- ・「問い」と「答え」と言われるとちょっと違ったテーマだったかもしれません。しかし、パワーポイントのデザインなど、工夫が見られました。
- ・自分が疑問に思った事の情報収集し、期間内にしっかりとまとめて上手に発表会ができていました。鯨っ子学習によってプレゼンする力がついてきたと思いました。
- ・とても素晴らしい取り組みだと思う。
- ・今後も続けて欲しい。
- ・とても面白い題名でしたので最後まで興味深く聞くのが出来ました。
- ・興味のあることを 自ら調べ、まとめ、伝えるという事を楽しみながら取り組んでいるので とても良い学習と思います。
- ・構成がとてもよくできていたと思います。普段、疑問に思っていることを深く調べるいい機会になりました。
- ・ただ、同じ内容のことを繰り返す箇所や誤変換があったので、途中で確認してあげた方がよかったのかもしれない。
- ・調べて表現する力が自信に繋がる良い機会だと考えます。
- ・自分でしっかりまとめていてびっくりしました。カラフルでわかりやすかったです。
- ・とても大切な授業をありがとうございます。
- ・プレゼン力は社会に出てからも必要なスキルだと思うので、小学校からこういう課題に取り組めることはいいと思う。
- ・自分の学習成果を下の学年に発表する活動は、とても有意義な時間だと思いました。

2 「鯨っ子学習」保護者アンケートの結果について（5年） ※回答者数 67 名



○『鯨っ子学習』に対して、ご感想やご意見などをお聞かせください。」に関する記述

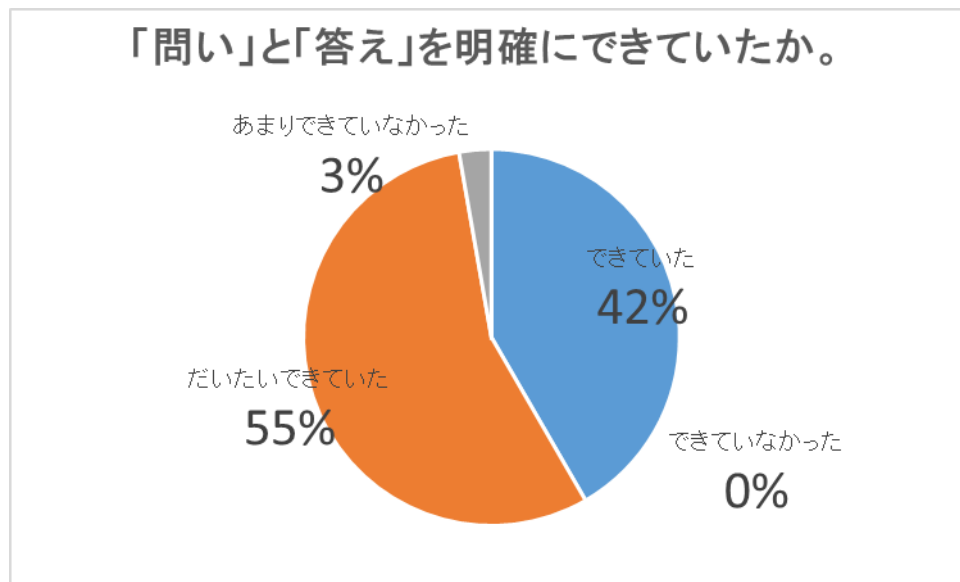
- ・棒読みだったので、発表の仕方、話し方の指導を行って頂きたい。ただ話すだけではなく、聞く人に分かりやすく伝える事も大事だと思う。
- ・自分の疑問を自分で自主的に調べる事が普段からさまざまな疑問を自分で調べ解決していく力に繋がっていくと思います
- ・パソコンで懸命に調べてまとめる姿が逞しかったです。
- ・とてもよい。
- ・まとめるだけでなく人に自分の意見をどのように伝えるか、を学べるよい機会だと思います。
- ・自ら楽しく勉強できていることを感じました。
- ・素敵な学びをありがとうございます!!
- ・パソコンの使い方が上手くなっていて驚いた。
- ・来年は本人が疑問を持ったものにもう少し深く調べてくれると期待しています。
- ・これから学習に対しての本人の作る内容が濃くなっていくことを期待しています。
- ・途中の段階でも見てアドバイスしたかった。
- ・今年の探求に比べたら成長が見られました。
- ・問題設定もその答えも、とても良くできていて感心しました。
- ・普段の生活では、なかなか想像しないことを鯨っ子学習を通して考えるいい機会になると思います。万が一の時に、思考停止することなく考えることができるようになることは非常に重要ではないかと思えます。
- ・スライドに、不要な情報の羅列が目立ち、なにが言いたいのかよくわかりませんでした。
- ・ICT活用以前に、手書きで、自分が何を伝えたいか等の要点を明確にするための、ワークシートを作ることでスライドの構成の仕方などを指導した上での作成が必要ではないかと思いました。
- ・いつも大変お世話になっております。
- ・興味のあるものについて深く学ぶこと、それをまとめ、自分の言葉で説明出来ていました。
- ・小学生でもそこまでできる事に感心しております。
- ・ご指導、本当にありがとうございます。
- ・頑張っていると思います。パワーポイントで資料を作る技術を習得していました。親が知らない技術を使っていて驚きました。子どもがパソコンを使い慣れているのが分かりました。
- ・発表の仕方については、相手に伝わるようにするにはどうしたらよいかを考えられたら、さらに良くなると思いました。
- ・定期的にまた取り組んでほしい。
- ・自分で興味を持ったことについて、自分で探究することは、これからいろいろな力を身につけていく上で良い足掛かりになるのではないのでしょうか。
- ・自分の学習したいものを自ら見つけ出したり、図書館へ資料を探しに行ったりして自主的に学習していた。
- ・タブレットで作成し、スライドも上手につかこなしている姿に成長を感じました。
- ・自主性や独自性部分で子供達が楽しそうに学習できる部分は素晴らしいと思います
- ・とても興味深い学習だと思います。自分の思いや、調べたことについて考え、伝える難しさを感じると思います。このような内容を沢山して欲しいと思います。
- ・小学生の頃から、パワーポイントを使ってプレゼンすることは、表現力等養われていいことだなと

思いました。

- 普段からテーマにした内容の動画等を家庭でもみており、興味あるものを素直に調べた様子がよくわかりました。
- 本人が掘り下げで調べる事以外に、画像や文字を使って他の人に分かりやすく、内容に興味をもってもらうには？も考えたようでとてもよくまとまりました。
- 一番よいなと思ったのは、個人で実施した事です。グループだとサポート係や書記係に回りがちな子ども発想から発表まで自分でやらなくてはいけない、という場面の訓練って大事だと思いました。
- パワーポイントを上手に使いこなせていて感心しました。
- 苦手にする子供もいるかもしれないが素晴らしい取組だと思います。
- 問いを持ち、そこから新たな問いが生まれ、ちゃんと答えを明確にしていました。ただ、まだまだ他にもありそうと言っていました。短い言葉や図などでわかりやすく書けていました。ご指導ありがとうございました。
- この学習方法は、時代に合い素晴らしいと思います。
- 自分の疑問に対していろいろな方法で調べ、まとめ、発表するという一連の学習が素晴らしいと思いました。
- 自分が疑問に思ったことがとことん追究できていて、素晴らしいと思いました。
- 自分が調べたいと思った事を調べてまとめたりする学習は、今後の人生においてとても大切な力になると思います。ありがたい体験をさせてもらっていると感じました。
- 自分でテーマを考え、そのテーマを深く掘り下げることができていた。大人になっても役立つと感じた。
- たくさん調べて、よくまとめていたと思います。スライドや発表に対して質問しても、ちゃんと答えてくれてました。先日、四年生にも発表したと聞き、わかりやすかったと感想をもらったと教えてくれました。引き続き、いろいろなことに興味を持ち、いろんな角度から調べ、意見をきいてまとめて発表する力をつけてほしいと思いました。
- すごく立派なスライドを作成していて、びっくりしました。先生達の御指導がとても大変だったことと思います。有難うございます。
- 自ら進んで、疑問を解決するという一生必要な能力がみにつくと思われる。
- 今回、緊張しながら家族の前で発表してくれました。課題の設定は良かったのですが、やはり仮説のたて方が不十分であったため、検証に深まりがみられなかったのが残念でした。
- パワーポイントを使ったスライドの完成度はかなりあったと思います。表現する力はあるようなので、「どのように」表現するかより、今後は「何を」表現するか、その方法を教えていただけるといいなと思います。
- 日常的な生活の中で、不思議に思ったり、疑問に感じたことを自分なりに調べて探求し、それを生活に活かすことはとても有意義なことだと思いました。
- 重要なテーマに取り組んで地球環境について考えるきっかけにとってもよいと思いました。またスライドが楽しく見ることができ構成もよかったと思いました。
- パソコンを使ったプレゼンは子どもたちのいい経験になると思いました。
- 探求がよう出来ていたと思います。
- 自分で課題を見つけてその事を深掘りし素晴らしかったです。
- 生徒が自分の興味あるテーマを深掘りするととても良い学習機会だと思います。

- ・とてもよい取り組みだと思いました。
- ・家庭で発表することにより、説明の仕方だったり、パワーポイントの使い方の改善を話すことができました。
- ・スライドショーの作成に関しては、小学生でこれだけできたら立派！と思いました。内容はやや薄く感じてしまいました。
- ・自分で調べた知識は頭に残りやすいです。本学を通してそのことを体験できたことは、自身にとって有意義なものとなったのではないのでしょうか。
- ・自分自身で良く調べて考えてよくできていると思った。
- ・パワーポイントを上手に使っていました。
- ・多角的な視点で、研究できていました。
- ・おまけのところで、46億年前に1000年間雨が降り続いたということを知りました。
- ・答えありきの発表だったように思う。仮説がすでに答えだった。小学生ならこれは求めすぎなのではないか？
- ・パワポで作り人に説明することは自分も理解して伝えなければいけないため理解を深め伝えることの学びを得て素晴らしいと思いました。
- ・テーマに驚きました(そういう事に興味あったんだ！)
- ・自分で疑問を持ち、自ら調べる力はどんな分野でも必要な力となる為、有意義な学習であると思いました。

3 「鯨っこ学習」保護者アンケートの結果について（6年）



○『鯨っこ学習』に対して、ご感想やご意見などをお聞かせください。」に関する記述

- ・自分からすすんで実行することは難しいが、学校側が活動の機会をつくってくれることは、とてもありがたいと思う。
- ・よく頑張って調べてプレゼンできていた。コロナの状況もあるが、学校での発表会を保護者参観にしてほしい。
- ・何を学ばせたいかを意識して取り組まれ、子どもたちが興味関心を持って主体的にできるように工夫されていました。

- ・些細な事でも、興味を持って調べることができた。
- ・家でも見せて説明してくれました。親の私たちの世代の勉強とは様変わりしていると感じたとともに、子どもたちは新たな世界に対応する学びを習得していると感じました。
- ・情報端末の使いこなしにもつながり、いい経験をしていると思う。
- ・同様の機会をまた作って欲しい。
- ・主体的な学習姿勢を身につける良い機会となっている。班学習や学年発表は協働的思考力の育成にもつながっていると思う。
- ・表を使い説明が分かりやすく工夫されていた。タブレットを上手く使いこなしている事に感心した。先生方の指導の賜物。ありがとうございます。
- ・タブレットを有効に活用して課題を上手くまとめる事が出来た。
- ・まだ、十分ではないが、論理的に話しができるようになってきたように思います。
- ・自分の興味に基づき、自由な取り組みを行うことができた点が良かったと評価します。
- ・わかりやすかった。
- ・主体的に学ぶよい機会だったと思います。
- ・児童がジャンル等を大人に指定されずに、自分で興味のある事をテーマにできる点は良かったと思います。一見意味が無いように思える事でも、本人なりの考えがあるそうなので、まだまだ能力を伸ばして欲しいです。
- ・個人であのような研究的な学習をしていて親としては家庭では気付かない成長を感じました。
- ・子供が自分で課題を見つけ、自分の決めた課題に対しての答えを自分で探す、とても大切な学びだと思えます。
- ・小学生からプレゼンに慣れておく事は、とても良い事だと思う。好きなことへの探究心を深め、その魅力を人に伝えるための技能を身に付けることが出来ていると感じました。
- ・自分たちで興味がある事を調べてまとめる事はいい事だと思いました。
- ・内容も小学生らしく、かわいらしく、上手くまとめられていて良かったと感じました。

4. アンケート結果に対する考察（4・5・6年）

(1)「『問い』と『答え』を明確にできていたか」に関する記述

「できていた」「だいたいできていた」を肯定的な回答と捉え、2つの項目を合算して整理すると、4年生は93%（49%+44%）、5年生は90%（42%+48%）、6年生は97%（42%+55%）であった。この結果から、ほとんどの児童が「問い」と「答え」を明確にした成果物を家庭においても発表することができたことが伺える。児童は「1つ下の学年に発表する」という学習のゴールを見据えて活動してきた。今回発表する相手が保護者対象であったため、聞き手である保護者は、作成した成果物の主張点をより明確に捉えることができたことも一因であると考えられる。

(2)「『続っこ学習』に対して、ご感想やご意見などをお聞かせください」に関する記述

多くの回答を頂いた中に、「個人研究であること」や「研究テーマが児童主体」であることに対する肯定的な意見があった。また、1人1台端末を活用して成果物をまとめることについても、好意的な回答が得られた。一方で、成果物についてネット検索による情報が多かった点や、聞き手が感じたことを生かして再整理する点など指摘もあった。探究活動での成果を伝える際、誰を対象に発表するかによって、根拠の示し方や表現方法、発表の言葉遣いなどを変える必要がある。これらの課題を生かし、課題解決に関わる一連の活動と個別最適な学びを組み合わせた学習支援に努めたい。