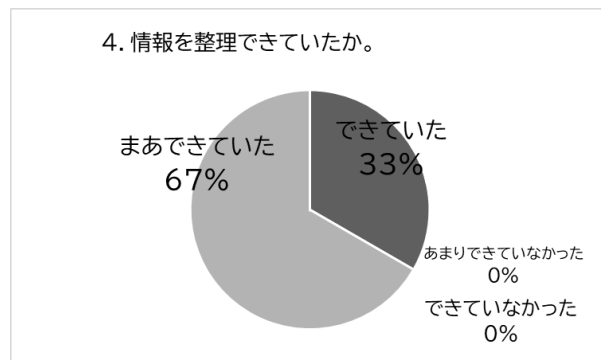
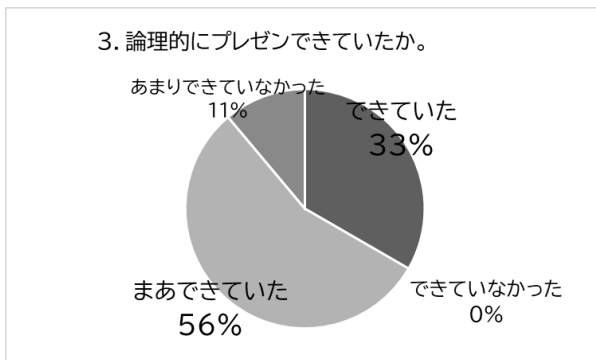
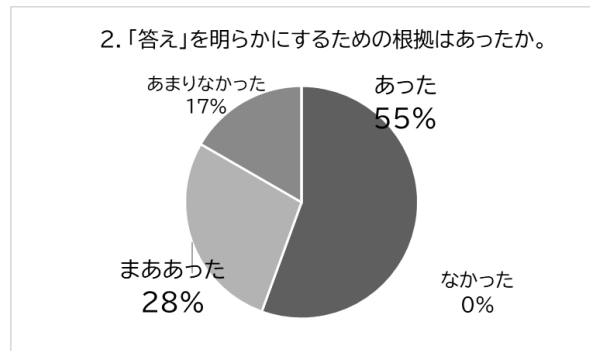
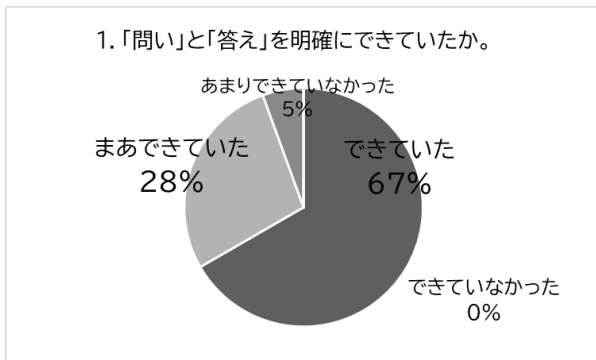


## 保護者アンケートの結果と考察

### 1. 「鯨っ子学習」保護者アンケートの結果について（4年）



#### ○「5. どんな力が発揮されていたか。」に関する記述

- ・プレゼンテーションの力，デザインの力が発揮されていると感じました。自分の好きなことをみんなに分かりやすく伝える力も。
- ・イラストや写真で分かりやすく説明された後の「問い」だったので，興味を持てる内容となっていました。また「問い」の内容もよく調べてあり感心しました。パワーポイントの機能を上手に使っている点もよかったです。
- ・パワーポイントの使い方に力が入っている感じがしました。
- ・説明する力，説得力があり，興味を引くような構成で4年生がこんなにもプレゼン力を持っていることに驚きました。
- ・クイズ形式にして，聞く人も参加できるような工夫をしていた。
- ・相手に問いかける問題が多く，見るだけでなく答えさせて相手も巻き込むので，一緒に楽しく見れた。
- ・5分間（以内）にプレゼンが終わるようにきちっと時間設定ができていた。説明も覚えていてスラスラと読んでおり，練習をした力が発揮されていた。自分なりの辞書（言葉の意味）を調べて発表できていました。
- ・いろいろな種類を調べる力
- ・本やインターネットで調べる力
- ・予想，結果，考察の順で考える力
- ・聞く人の興味を引き込むようにイラストなど使って工夫をする力
- ・3年生へのプレゼン用に言葉を変えることができていた。
- ・アニメーションを取り入れ見やすく興味のもてるプレゼンとなっていた。
- ・聞き手が興味を持てるような工夫がありました。質問形式を用いている点やイラストも多用してあり楽しかったです。
- ・パフォーマンス課題に対して，九州各県の歴史をふまえ，各県の歴史の流れ，時代背景を捉えることができ

ていた。

- ・聞く人が分かるように言葉を選んだり,自分で説明できるよう概念の意味を理解しようとしていたようです。言葉だけでなく,文字の大きさ,書体,色など工夫し表現する力も育っていると思いました。
- ・なぜ今回のテーマを選んだかという動機がしっかり最初に示されていたので良かったです。
- ・「比較して分かりやすくする」ことを意識してできていたように思います。
- ・身近なものに疑問を持つ力
- ・分かりやすく資料を作る力
- ・人に興味をもたせる力
- ・パワーポイントを使いこなしていることに驚きました。この点,保護者世代の幼少期とは全く違っていますね。こういったツールを吸収し,応用させていく力が今後は楽しみだと思いました。
- ・書籍やインターネット等から必要な情報を選択する力
- ・聞く人にいかにして伝えるかを思考する力
- ・聞く人をひきつけるための表現力
- ・主旨やねらいから外れているかもしれませんが,PC入力や文章量の多さに驚きと子供のPC上達の早さにびっくりしました。祭りの投書も見ましたが,祭りを通して人との思いや願いに気付きがあり,深い学びにつながっているとも思いました。

#### ○「6.『鯨っ子学習』に対して,ご感想やご意見などをお聞かせください。」に関する記述

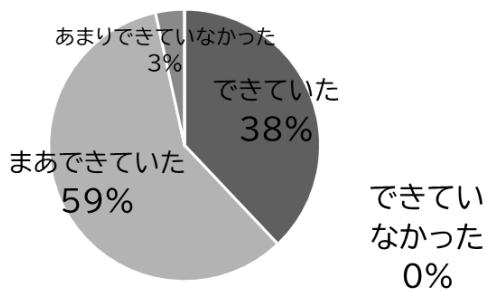
- ・個性を伸ばすにはとても良いと思います。
- ・普段の受け身の学習ではなく,自分で考え,探究していく学習は,社会に出ればとても大切なことです。それを4年生から学習として指導していただけるのはとても良いことだと思います。どんなプレゼンなのか楽しみにしていましたが,資料も内容も私の想像以上のものでした。
- ・論理的,分かりやすさについては今後に期待したい。
- ・社会に出て必ず役に立つことを小学校で教えていただける環境が素晴らしいと思いました。色を変えてみる,タイトルにカッコをつけてみるなど,少しだけ変えることでもっと見やすく,飽きさせないような資料になるよとヒントを出しました。
- ・初めてのプレゼンだと思いますが,良くできていたと思います。しかし,途中経過を自宅で見たとときに,内容にまとまりがありませんでした。先生だけの指導では,大変だと思うので,親のかかわりも必要だと感じました。
- ・こういう学習時間はもっとあって良いと思うほど,いい学習ができていると思う。とにかく数をこなしていくことで,もっともっと良いものができると思う。
- ・ものすごい量の説明(文章)でした。重要な要点だけをパワーポイントに表示して言葉だけでプレゼンしてもよさそうな所もありました。文章の色を変えたり,時間差で表示したり等したら,もっと分かりやすい,見ている人があきない,興味をひけそうだなと思いました。内容が内容だけに…。初めてのパワーポイントにまとめて,プレゼンもできたことは,4年生にしてすごいなと感心しました。
- ・自ら気になったことを調べ,レポートにまとめることができている,素晴らしいと思います。これからもいろんなことに興味をもって調べて行ってほしいです。
- ・とてもよい取り組みだと思います。
- ・この学習の目的などを子供たちにも分かるように伝えることでもっと分かりやすいプレゼンテーション能力などが身に付くのではないかと思います。なぜこのプレゼンを行って,どういうことか能力を伸ばせばいいのか,子供は理解していないようでした。
- ・パワーポイントを作成できるだけでびっくりですが,文章をそのままだらだらのせるのではなく,読む文と

違った画面を作っていたのはすてきでした。

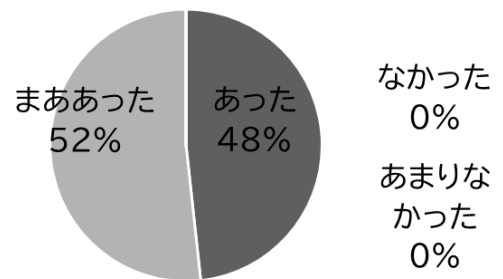
- ・論理的筋道立ては、やや不足していましたが、これからの課題です。なぜ、その題を選んだのか、調べたことでどうなったか等。
- ・一つの物事に対して見ていくのではなく、歴史、文化など横断的に学習できる力を養うことができるものと考えています。子供たちが自主的に考え、自発的行動で課題を見つめる時間は有意義であると思います。
- ・教科にとらわれず、自分の興味関心のあるテーマが設定できたことで調べることもまとめることも楽しく取り組みました。
- ・子供たちの自由な発想を伸ばす素晴らしい取り組みだと思います。
- ・定期的にプレゼンを聞きたいです。
- ・PC（パワーポイント）を使った学習に今の時期から触れられることはとても有意義だと思います。
- ・想像以上に立派なプレゼンになっていて驚きました。考えてまとめて説明する力は社会人には欠かせないスキルですのでこれからもどのように学んでいってくれるか楽しみです。
- ・情報の出典がインターネットに偏っていたことが気になりました。疑問に思った時、ついつい手軽なインターネットにたよってしまいますが、新聞や本を活用し、ことばの力も同時に育つともっと良いなと思いました。
- ・小学4年生でパワーポイントを使ったプレゼンをするとは驚きました。自分の頭で考え、何かを作り出し、それを伝え、役立てる力を付けるために効果的だと感じました。将来、世の中の変化に対応できる人材を育てるために必要な学習であると理解することができました。
- ・学びの楽しさをいろいろな方法ややり方で提案していただき、多くのきっかけを与えてくださることに感謝しかありません。鯨っ子学習だけでなく、日々の先生方のおかげで楽しく学校に行っています。これからもワクワクするような学びをよろしくお願いします。

## 2. 「鯨っ子学習」保護者アンケートの結果について（5年）

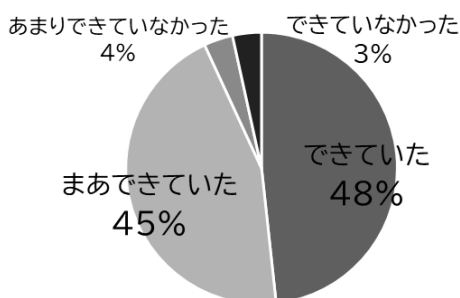
1. 「仮説」と「答え」を明確にできていたか。



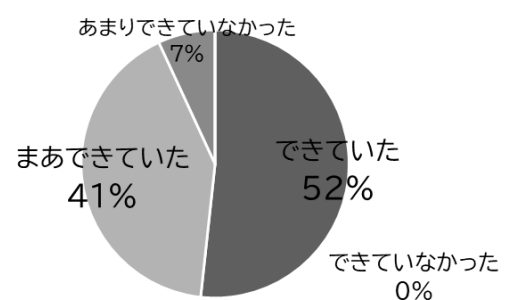
2. 「答え」を明らかにするための根拠はあったか。



3. 論理的にプレゼンできていたか。



4. 情報を整理できていたか。



## ○「5. どんな力が発揮されていたか。」に関する記述

- ・昔と現在を比較する力、ぱっと見て引きつける力。
- ・分かりやすく説明するために本やインターネットなどで調べる力、そして、自分の言葉として理解する力。それを相手に合わせて説明する力。また、パワーポイントを用いてその機能をいろいろ試して分かりやすく資料を工夫して作る力などを感じました。
- ・語りかけるような話し方で、自信を持ってプレゼンする力。
- ・ぱっと見て分かるようにグラフ化する力。
- ・画面をすっきりと見やすく構成する力。
- ・聞く人が興味を持てるよう創意工夫をする力（アニメーションやクイズなど）
- ・ネットで探した写真を利用して意見や考えが伝えやすくする力、話の展開が分かりやすい力。
- ・パワーポイントのアニメーションでメリハリのあるプレゼンテーションができた。
- ・文字の出し方など聞く人が興味をもてる工夫ができていた。グラフ化もよくできていた。欲をいえば、文の途中で（タイトルなど）行が変わっていたのが見辛かったので、もったいないと思った。
- ・仮説→まとめまで創意工夫し、見やすく分かりやすかった。⇒創意工夫する力
- ・分かりやすいように写真やグラフを活用する力。
- ・絵や図を使って分かりやすく伝えようとする力。
- ・画像などを時折入れており、とても解りやすかったです。各国をそれぞれ詳しく説明されていて、興味を持てる内容になっていたと思います。
- ・グラフで分かりやすくしている力。
- ・パワーポイントをつくる力。主体的に学びに向かい、楽しんでいました。この学習を通して自分の意見を持ち、表現することに積極的になったと感じます。クラスメイトや下級生との意見交流でより良い問題解決方法を見つける力を養ったようです。
- ・興味がなかった人にも分かりやすく説明や絵などで工夫されていたので、これから興味を持ってみたいと思いました。
- ・自分で調べる力と分かりやすく説明する力。
- ・見て分かりやすい表やかわいいキャラクターを使って工夫している力。
- ・スライドのデザインが良かった。聞く人の目をひく様なイラストが入れられていて、色彩も良かった。
- ・PCにさわり、興味を示し、分からないなりに先生から示されたテンプレートを元に power point で資料を作り、発表していた姿に、まず模倣する力が見られた。様々なグラフを使うところで、本来の目的を見失うところも見られたが、本人なりに面白いギミックを用いて興味を持ってもらうべく内容を考えたのでは？と思いました。
- ・分かりやすいように工夫されていてとても良かったと思います。
- ・資料（絵、イラスト、写真）を使うことでより分かりやすくなっていた点は良かった。
- ・アニメーションを多用して、聞く人の興味を持てるように工夫されていた。プレゼンの量も適当であり、全体的によくまとめられていた。
- ・人にわかりやすく話す力。プレゼンを見やすくする力（カラー、アニメーション等）。
- ・聞く人が興味を持てるように工夫していた。見やすく簡潔にまとめられていた。
- ・自分が興味を持った課題に対して、いろんな方法で調べる力があります。
- ・伝えたい内容を図・写真で補完する力。文字、写真が見やすく、理解しやすい流れで配置する力。
- ・信頼できるサイトから情報を得ること。興味を持ってもらえるようにまず自分が興味を持つことが出来ていたと思います。
- ・全てが文章だったので、ぱっと見て分かりやすいという感じは受けませんでした。文章と一緒に読みなが

ら相手の目の動きをみながらスクロールしたりページを移動させたりと、伝わる様に、という気持ちがありとてもよかったです。

○「6.『鯨っ子学習』に対して、ご感想やご意見などをお聞かせください。」に関する記述

- ・タブレット端末を使って情報を自分なりに整理し、相手に分かりやすくプレゼンするのは、小学生には難しいと思っていましたが、自分なりに課題を設定し工夫をしながら、プレゼンするところまで辿り着けていたので、今後も継続して行っていったほしいと思います。情報収集がインターネットに偏りすぎず、もっと多様化していけば更に良いと思いました。
- ・これからも知的好奇心を幅広く育てて、自分で調べたり、友達と意見を交わしたりしながら知識だけでなく、豊かな人間性の土台作りの土台作りの支援を行っていただければと思います。また、私たち家庭との繋がりを持っていただき一緒に子ども達の成長にこれからも関わっていただきますようお願いします。
- ・様々な過程を経て、プレゼンができた時には、大きな達成感が得られ、子供達にとってはとても成長できる学習だと感じました。
- ・趣旨に賛同しますので、今後も続けて下さい。自ら課題を設定する力、解決のため筋道を立てたり、データを集める力は大切です。
- ・探求心を持って取り組むのはとても素晴らしいと思います。少しずつスキルアップしていくのが楽しみです。将来的にとっても力になると思います。
- ・常に物事や事象に対して「なぜ？」という思考を持たせ、課題を発見し、その解決を考えられる力を身に付けられ非常に良い取り組みだと思いました。
- ・こんなに本格的なプレゼンができるとは！ビックリしました。テーマも、「ユニバーサルデザイン」について、という今時かつ身近なもので興味深く見ました。
- ・将来の仕事につながるので、こういう機会を増やしてほしいです。
- ・とても良かったと思います。
- ・とても良い学習をされているなと思いました。
- ・自分で課題を立て情報を相手にわかりやすくしていたと思う。
- ・歴史をテーマにしていたので、博物館や学芸員の方との交流などに連れて行こうかと思いました。将来につながるより深い探究的な見方・考え方ができるようになるには基礎学力と読解力が必要だと感じました。上級生や中学生の発表をみれたことはとても良かったようです。
- ・自分の興味があるものを知ってもらうにはどのようにしたらいいのかたくさん考えながら作ったことがよくわかり、発表する時の子供の笑顔がとても印象的でした。子供自身の意見も聞くことができ、成長を感じられました。
- ・この学習過程において、調べて、考えて、意見を述べる力、そしてその中で必要な知識を得ることが出来るという面では、学力の向上にもつながり、とてもいい学習方法だと思います。
- ・いつの間にか、パソコンを使って学習ができている事にびっくりしました。これからもみんなに分かりやすく説明や説得する力をパソコンスキルと共に養ってほしいです。ありがとうございました。
- ・調べた過程がもっと見えたなら良かったと思いました。子どもなりに一生懸命取り組んでいて、成長を感じられました。
- ・PCは、定規やコンパスと同様に道具でしかありません。必要なスキルであるのは理解していますが、PCを使う前の準備学習の段階で何を調べどの様に伝えるのか？をしっかりとめる力がもっと必要なのかなと思いました。
- ・自分の興味のある事柄について、自分なりに調べたりすることは、探求心を高めることになるので、この学習を通してもっと頑張してほしいと思います。

- ・「自分の考えをまとめ、効率よく人にそれを伝えることができる」というよい学習方法だと思います。正直、わが子のプレゼンの仕上がりに驚きました！（まだまだ修正が必要ですが）ご指導いただき、ありがとうございます。
- ・インターネット情報を丸信じなようです。客観的に取捨選択する力をきたえてやって下さい。グラフや表は、まだ自分で作れないようです。エクセルの使い方もよろしくお願いします。
- ・単純な暗記の力より、想像力、独創力、考える力が必要な時代に良い学習だと思いました。溢れる情報を論理的に整理し、その根拠を生み出して、人に伝えることで考える力や情報の活用、探究的な姿勢を養っていくことはこれからより必要な教育だと思いました。
- ・よく調べることができていて、またそれらをパワーポイントでまとめることが出来ていたのに驚きました。難しいテーマだったので4年生には分かったらどうかと心配でしたが、本人も伝え方を分かり易く工夫した様でしたので、深い学びができたようです。導きやサポートなど、ありがとうございました。
- ・知らないことが多く、よく調べたなど思う所がたくさんありました。家でも自分用のPCが欲しいとお願いしてきて、意欲が湧いているようです。

### 3. アンケート結果に対する考察

- ・4年生と5年生の「2.『答え』を明らかにするための根拠はあったか。」「3. 論理的にプレゼンできていたか。」「4. 情報を整理できていたか」のアンケート項目を比較すると、5年生が「できていた（あった）」という保護者からの回答の割合が多いことが分かる。上学年になると、各教科で身に付けている資質・能力を用いて論理的に思考し、成果物の内容の質も高まっていることが分かる。
- ・「5. どんな力が発揮されていたか。」というアンケート項目では、様々な社会で生きて働くであろう力が発揮されていることを保護者が感じていることが分かる。主に、「まとめ・表現」の姿から「情報を整理する力」と「プレゼンする力」の2つの力を挙げていることが分かる。「情報を整理する力」は「整理・分析」に関わるものであり、「プレゼンする力」は「まとめ・表現」におけるものであると考える。「情報を整理する力」として、保護者が挙げている「昔と現在を比較する力、ぱっと見て引きつける力」や「伝えたい内容を図・写真で補完する力。文字、写真が見やすく、理解しやすい流れで配置する力」は図画工作科、「ぱっと見て分かるようにグラフ化する力」は算数科など各教科で身に付けた資質・能力が発揮されている。「プレゼンする力」として、保護者が挙げている「問いかけるように話す」「聞く人にいかにして伝えるかを思考する力」「聞く人をひきつけるための表現力」は国語科などの教科で身に付けた資質・能力が発揮されていると考える。
- ・「6. 鯨っ子学習」に対して、ご感想やご意見などお聞かせください。」のアンケート項目では、「将来の仕事につながるので、こういう機会を増やしてほしい」「こんなに本格的なプレゼンができるとは！ビックリしました。」というような肯定的に捉えた回答が多くみられた。また、「情報の出典がインターネットに偏っていたことが気になりました。疑問に思った時、ついつい手軽なインターネットにたよってしまいますが、新聞や本を活用し、ことばの力も同時に育つともっと良いなと思いました。」というような指導していく必要がある点についても回答もあり、今後の課題であると考えます。