

目 次

I	研究の概要	1 ページ
II	各教科等における「言語能力」の育成方法の明確化	
	国語科	6 ページ
	社会科	10 ページ
	算数科	14 ページ
	理科	18 ページ
	生活科	22 ページ
	音楽科	26 ページ
	図画工作科	30 ページ
	体育科	34 ページ
	家庭科	38 ページ
	外国語科	44 ページ
	特別の教科道徳	48 ページ
	特別活動	52 ページ
III	アカデミックライティング指導の計画と実践	
	概要	56 ページ
	指導モデルの整理	57 ページ
	「鯨っ子学習」のすゝめ	58 ページ
	総合的な学習の時間の年間計画	59 ページ
	「鯨っ子学習」学年別課題ストック例	60 ページ
	「鯨っ子学習」における効果的な手立てと児童の姿	62 ページ
	「鯨っ子学習」実践記録	66 ページ
IV	「言語能力」育成状況の多面的測定	
	概要	78 ページ
	言語能力を統合して解決する問題①	
	国語科	79 ページ
	社会科	80 ページ
	算数科	81 ページ
	理科	82 ページ
	言語能力を統合して解決する問題②における結果と分析	83 ページ
	保護者アンケートの結果と考察	89 ページ
V	研究の成果と今後の展望	95 ページ
	[令和3年度 研究同人]	97 ページ