

令和2年度以降使用教科用図書の採択結果について(報告)

国立大学法人佐賀大学教育学部附属小学校長

このことについて、下記のように採択することに決定しましたので、お知らせします。

記

令和2年度以降使用教科用図書 小学校用

種目	発行者略称	採択理由
国語	光村図書	①読む教材では、本編の前に、練習教材的に短い文章が配置されている。これは、児童に、身につけさせたい力や言語活動の見通しを持たせることができる。②思考を表す表現や思考ツールの手がかりが示されており、本校国語部で考えている研究の方針「思考から表現へ」の実現にマッチしていると考えられる。以上の事よりこの教科用図書を採択した。
書写	光村図書	①書写で学んだことを他教科で生かすことができる工夫があり、日常生活につなげることができる。②教科書自体に、自己評価や相互評価を促す工夫があり、楽しさや達成感が感じられる。③学習の流れがわかりやすく示されており、見通しを持って学ぶことができる工夫がある。以上の事より、この教科用図書を採択した。
社会	日本文教出版	①社会に目を向ける機会が多く、社会参画への意識を持ちやすく設定してある。また、多様なグラフや資料も多い。②見学、調査、発表、討論などを取り入れた学習の展開が明示してあり、本校社会科部が考える単元づくりとマッチする。
地図	東京書籍	①社会的現象にかかわる人の話が資料として掲載してあり、実社会や実生活に関連付けることができるような設定が多い。②社会参画への意識など、社会に目を向ける機会が多く設定してある。
算数	日本文教出版	①学習した知識を活用する問題配置や数学的な思考力・判断力・表現力、数学的活動等を考慮して作成されている(特に活用や新領域を意識した教材の工夫がなされている)。②家庭学習や学校での予備時間などに利用できる教材が豊富に用意され、個に応じ、個を生かした学習ができるように作成されている。以上のことより、この教科用図書を採択した。
理科	大日本図書	①季節に関する単元が地域の実情に即している。②単元の中に学習内容と生活場面との関わりのあるものが紹介してあったり、補充・発展的な学習内容が掲載されてあったりと充実した内容が見られる。③本校の理科部が立てている年間計画に1番近く、学習内容が取り扱いやすい。以上のことより、この教科用図書を採択した。
生活	東京書籍	①上巻にはスタートカリキュラムに関わるページが充実しており、小学校の生活と幼稚園の学びを関連付けられるように「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」が示されている。保護者に対しても生活科の学習の意義等が添えられており、小学校に対する不安感を軽減する効果も期待できる。②「触れる」「嗅ぐ」「聞く」等の五感を使った学び方や観察の仕方や人との関わり方、カードの様子などがイラストで分かりやすく示されており、主体的に対象に関わるための基礎事項を児童が捉えやすいレイアウトとなっている。以上のような理由により本教科書を採用した。
音楽	教育芸術社	①楽器の演奏の仕方や声の出し方など手本となる写真や挿絵が示されている。②音楽を特徴付けている要素や音楽の仕組み、楽曲の背景や情景など、楽曲への理解を促すのポイントが示されている。③言葉や図形、音符など分かりやすく楽譜と結び付けて表示されている。
図画工作	日本文教出版	①児童の活動の様子や表情、作品、題材名等、児童が見て「やってみたい」「見てみたい」と思わせる内容や写真が多い。②学習の目標や材料、用具の使い方、活動中や活動後のヒントなど、児童の主体的な学びを支える構成であり、本校図工部の研究に適している。③身近な生活や社会との関わり、他教科、地域とのつながりも含みながら、多種多様な参考資料が掲載されており、図工の可能性を広げている教科書である。
家庭	東京書籍	大題材の配列が、2年間で工夫されており、ストーリー性のある構成となっている。また、どの題材とも知識・技能の習得場面とそれらを使った活用場面の3ステップの構成となっており、学校の研究の流れにも合う構成になっている。また「生活の営みに係る見方・考え方」も各題材に示されており、理解しやすくなっている。今回の指導要領で新たに示された生活の課題と実践も「生活を変えるチャンス」として設けてあり、取り組みやすく例示されてある。
保健	東京書籍	①3・4年生と5・6年とのつながりが明確な目次になっている ②「学習の課題」や「学習の仕方」など、マークが充実しており、見やすい。③イラストが分かりやすい。④保健に関する資料が豊富である。 ⑤イラスト、資料、本文の量のバランスが良い。
英語	東京書籍	中学年で使っていたLet's Try!とのつながりを意識した作りになっており、使いやすい。他教科と関連づけた内容も盛り込まれており、小学校ならではの学習を仕組みやすい。また、巻末のカードを活用して活動し、それを学びの足跡として教科書に残すことができるようになっている。別冊のPicture Dictionaryは既習事項の活用や自分が言いたいことを選ぶ際に活用できる。以上のことより、この教科用図書を採択した。
道徳	学研	・他教科書会社の多くが主題に関わるような言葉が教材名の前に書かれていた。このことで、児童が本時で学習する内容が事前に分かってしまい、教師が期待しそうな考えを前もって知ることとなる。敢えて書かないことで本時の学習について児童が主体的に考えられるような配慮がしてある。 ・教科書が大きく、文字が見やすい。挿絵も多くの方が描かれており、教材に引き込まれるような絵が多い。