

達成度(評価)
 A: 十分達成できている
 B: おおむね達成できている
 C: やや不十分である
 D: 不十分である

学校名 佐賀大学教育学部附属小学校

1 前年度 評価結果の概要 今年度は記載なし

2 学校教育目標 『やさしくかしこくたくましく 自分のよさを生かして 未来を創ろうとする しゃちっ子』の育成

3 重点取組内容・成果指標 4 最終評価

(1) 共通評価項目			最終評価
重点取組			最終評価
評価項目	取組内容	成果指標(児童の数値目標)	達成度(評価)
☆やさしく (豊かな心)	○自分を大切に、友達を大切に する子どもの育成	<全学年共通> ・自分のよいところを知っている。(90%以上) ・友達のよいところを知っている。(80%以上) ・「ありがとう」や「ごめんなさい」を素直に伝えることができる。(90%以上) ・いつもえがおで挨拶ができる。(85%以上)	
	●互いのよさを尊重し、助け合う 子どもの育成	<低学年> ・周りの人たちと協力して活動している。(85%以上) ・友人関係が広がっている。(85%以上) <中学年> ・お互いの意見を認め合って活動を広げている。(85%以上) ・自己回復能力を身に付けている。(85%以上) <高学年> ・サブリーダーとして自覚を持ち下級生に接している。(90%以上) ・リーダーとして活躍する場を積極的にもたしている。(90%以上)	
	● いじめの早期発見、早期対応に 向けた取組の充実	・友達との関係で相談できる人がいる。(95%以上) ・周りの人が困っていたり悩んでいたら、話を聞いてあげる。(95%以上) ・いじめとはどのようなことかをきちんと理解している。(100%)	
	◎ 児童が夢や目標を持ち、その実現 に向けて意欲的に取り組もうとする ための教育活動。	・自分が将来やってみたいこと、行ってみたい所、なりたいこと等をもっている。(90%以上) ・先生は、自分のことを思って、ほめたり、注意したりしてくれる。(95%以上)	
☆かしこく (確かな学力)	○考えることを楽しむ子どもの 育成	<低学年> ・学校生活を楽しんでいる。(85%以上) ・授業に自主的に向かい楽しんでいる。(85%以上) <中学年> ・新教科(理・社・総・外)への学習意欲がある。(85%以上) ・基礎学力が定着している。(85%以上) <高学年> ・自分の学力の伸長への関心がある。(90%以上) ・自分の将来への展望を考える。(90%以上)	
	○附幼・附中との学びの連携・ 接続	<低・中学年> ・次年度以降の進学に向けて家族と話し合っている。(85%以上) <高学年> ・中学校進学に向けて家族と説教的に話し合いをしている。(90%以上)	
☆たくましく (健やかな体)	○体を動かすことを楽しむ子どもの 育成	・進んで働くことができる。(85%以上) ・だれとでも仲良く遊ぶことができる(85%以上) ・みんなと協働する大切さを理解している。(80%以上)	
	○生命にかかわる危機管理への 浸透	・自分のいのちはかけがえないものだと感じている。(100%) ・自分の身体のこととは自分が一番分かっている。(100%)	

(2) 本年度重点的に取り組む独自評価項目

重点取組			最終評価
評価項目	重点取組内容	成果指標(数値目標)	達成度(評価)
☆教育相談及び特別支援対象児童・保護者への対応	○個別最適な対応への配慮	・学校生活での困ったことや悩んでいることを相談できる人がいる。(100%) ・先生は日頃から自分の話を聞いてくれる。(90%以上)	

●…県共通 ○…学校独自 ◎…志を高める教育

5 総合評価・次年度への展望